

** السيرة الذاتية **

الاسم: د.أحمد مسعود محمد البكاي
العنوان: تركزيه - وادي الاجال - اوباري / ليبيا
مكان/تاريخ الميلاد : تركزيه 1/1/1962م
هاتف: 0923200123
بريد إلكتروني: beckay555@yahoo.com

التعليم

- دكتوراه في مجال تدريس اللغة الانجليزية - جامعة داربي - بريطانيا : 2011
- ماجستير في مجال علم اللغة الانجليزية -جامعة النيلين - الخرطوم : 2002
- دبلوم دراسات عليا - اكاديمية الدراسات العليا - طرابلس : 2000
- ليسانس لغة انجليزية - كلية التربية - جامعة سبها - ليبيا : 1984

الخبرة العملية

- عضو نقابة اعضاء هيئة التدريس بجامعة سبها: 2015
- نقيب اعضاء هيئة التدريس بكلية التربية اوباري : 2012
- الامين المساعد للشئون العلمية بالكلية : 2005
- مدير مكتب الدراسات العليا بالكلية: 2004
- رئيس قسم اللغة الانجليزية: 2003
- عضو هيئة تدريس بكلية الاداب والعلوم جامعة سبها: 2002
- استاذ متعاون بكلية الاداب والعلوم اوباري : 1990
- موجه مادة اللغة الانجليزية لمرحلة التعليم الثانوي: 1990
- مدرس لغة انجليزية بمدرسة بنت بيه الثانوية: 1986
- مساعد باحت بمركز البحوث والدراسات الافريقية بسبها : 1985

مؤتمرات علميه

- مؤتمر اللغة والتعليم جامعة العلوم الاسلامية ماليزيا: اكتوبر/ 2014
- مؤتمر تايلر السادس للتدريب والتعليم ماليزيا: نوفمبر/ 2013
- المؤتمر العلمي الاول حول تعليم اللغة الانجليزية بالتعليم العالي في ليبيا
معه الزاوية بالتعاون مع المركز الثقافي البريطاني: يونيو / 2013
- المؤتمر العلمي لتدريس وتعليم اللغة الانجليزية جامعه طرابلس بالتعاون مع
المركز الثقافي
البريطاني: مارس / 2013
- مؤتمر البيره للتعليم والتطوير مانشستر بريطانيا: سبتمبر/ 200

تدريبات إضافية

- دورة في مجال القيادة الحديثه. شركة الكومن بيربوس نوتنقهام بريطانيا: فبراير 2010
- دوره في مجال السلك الدبلوماسي. الخارجية الليبية طرابلس : ابريل 2004
- دورة في مجال تقنيات الحاسوب : نوتنقهام بريطانيا: أكتوبر 2002
- دوره مكثفه في التعامل الدبلوماسي والسياسي. معهد سلتي الخرطوم: مارس 2002
- دوره مكثفه على الإشراف الفعّال، اتخاذ القرار، إدارة الوقت وكتابة التقارير. معهد سلتي الخرطوم: مارس 2002
- دوره في فنون تدريس اللغة الانجليزية لغير الناطقين بها: جامعة ساري، بريطانيا: يوليو 2000

مقالات وأبحاث

- 1- Albeckay, E., (2009) Developing reading comprehension skills through critical reading programme. Paper presented in BERA conference Manchester University .UK
- 2- Albeckay, E., (2007) Education System in Libya. A talk in University of Derby .UK
- 3- Albeckay, E, (2013) Developing Reading Skills through Critical Reading Programme amongst Undergraduate EFL Students in Libya. TTLC 2013, Procedia - Social and Behavioral Sciences 123 (2014) 175 – 181, Available online at www.sciencedirect.com.
- 4- Albakai, E, and Reddy, V., (2014) Developing English Reading Skills among the Young Arab Learners. LEC 2014, University of Sains Islam Malaysia, Nilai, Malaysia.
- 5- Albakai, E, and Reddy, V., (2014) Educational Psychology and its Relevance for the Secondary Teachers, ELT Conference, Zawya University.
- 6- Albakai, E ., (2015) The Effectiveness of Using Training Strategies in Teaching Reading Comprehension Skills to the Non- Native (Libyan) Learners. Social Sciences Journal. University of Sebha. Libya.
- 7- Albakai, E, and Funtazi, G., (2015) The Impact of Mother Tongue (L1) in teaching EFL Classrooms . Social Sciences Journal. University of Sebha. Libya.

EmhemmadAlbakai,. (March, 2015), The Development of an Innovative
Critical Reading Programme, Lambert Academic Publishing is a trademark
of OmniScriptum GmbH & Co. KG