

Dr. Mohamed Abubaker Abdul Gader
Department of English and Linguistics
Tel. 0021891644022
baker200164@yahoo.com

CV

Personal details	
Title:	Dr
Name:	Mohamed Abubaker Abdul Gader
Academic status	Lecturer
Marital Status	Married
Nationality	Libyan
Languages:	Arabic: <i>fluent</i> : speaking - reading - writing. English: <i>fluent</i> : speaking - reading – writing
Address	Sebha University, Faculty of Arts, Department of English P.O Box 19719 Sebha, Libya
Phone Numbers - Mobile	00218 916444022
National Number	1196400704013
E-mail	baker200164@yahoo.com sabrr2007@gmail.com

Education

Institution	Qualification	Year
<i>Osmania University Hyderabad, India</i>	PhD (ELT)(ESP)	2014
<i>University of Salford</i>	MA – (Translation) English English/Arabic/ English.	2005
<i>University of Sebha</i>	BA – English Language and Applied Linguistics	1994
<i>Adamson University and International Center for Technology</i>	Intensive English course Certificate	1981

<i>Transfer, INC. MANILA, PHILIPPINES</i>		
<i>The Institute of Civil Aviation, Tripoli, Libya</i>	Diploma of communication	1984

Work experience (full-time)

Job Title	Employer	From	To	Main Duties
<i>lecturer</i>	<i>University of Sebha</i>	<i>2014</i>	<i>Current</i>	University of Sebha. Leading, supervising administrative and academic performance. Teaching and tutoring
<i>Lecturer assistant</i>	University of Sebha, Faculty of Arts and science, Ogary, Department of English	2005	2010	department of English, at the faculty of Arts, University of Sebha, Lecturing in Grammar, Syntax, Research Methods, academic writing and translation
<i>Translator</i>	University of Sebha and in private office	2006	current	University of Sebha, working for the university administrative main office
<i>Employee</i>	Airport of Sebha	1984	1993	Libyan Civil Aviation Institution Airport of Sebha
<i>Executive manager</i>	Civil Organization	March 2016	current	Civil organization cares of the environment & sustainable development

Completed Research

- English Language Teaching in Libya: A Historical Survey

- English Language Learning Strategies: A Survey of their Praxis in the University Sebha, Libya
- Communicative language teaching approach and ka:rmik language teaching approach

د. محمد ابوبكر عبدالقادر ابوبكر
 قسم اللغة الانجليزية, كلية الاداب
 جامعة سبها

Tel. 0021891644022

baker200164@yahoo.com

سيرة ذاتية

معلومات شخصية	
المؤهل العلمي	دكتوراء
الاسم	محمد ابوبكر عبدالقادر ابوبكر
المؤهل الاكاديمي	محاضر
الاجتماعية	متزوج
الجنسية	ليبي
اللغات	العربية والانجليزية
العنوان	جامعة سبها ، كلية الاداب ، قسم اللغة الانجليزية 19719 ص.ب. سبها ،

ليبيا		
0916444022		الهاتف
1196400704013		الرقم
baker200164@yahoo.com sabrr2007@gmail.com		ألوطني البريد الإلكتروني

المؤهلات العلمية

السنة	المؤهل	المؤسسة
2014	PhD (ELT)(ESP) الدكتوراه	الجامعة العثمانية ، حيدرآباد، الهند
2005	MA – (Translation) English English/Arabic/ English. ماجستير ترجمة	جامعة سلفورد ، مانشستر ، بريطانيا
1994	BA – English Language and Applied Linguistics ليسانس في اللغة الانجليزية والتطبيقات اللغوية	جامعة سبها
1981	Intensive English course Certificate كورس لغة انجليزية مكثف	جامعة ادم صن والمركز الدولي للتحول التكنولوجي، مانيلا ، الفلبين
1984	دبلوم اتصالات وهندسة الالكترونية	معهد الطيران المدني ، طرابلس

الخبرة (full-time)

المهنة	جهة العمل	من	الي	Main Duties الاعمال الرئيسية
محاضر	جامعة سبها	2014	اليوم	تدريس وتعليم اللغة الانجليزية والاشراف علي الاداء الاكاديمي في قسم اللغة الانجليزية ، كلية الاداب

جامعة سبها				
تدريس عدد من مواد اللغة الانجليزية مثل القواعد و النحو وطرق البحث ووالكتابة والترجمة وغيرها	2010	2005	جامعة سبها، كلية الاداب والعلوم اوباري، قسم اللغة الانجليزية	مساعد محاضر
جامعة سبها عملت كمترجم لصالح الادارة العامة لجامعة سبها	اليوم	2006	جامعة سبها والعمل كمترجم خاص	مترجم
الطيران المدني	1993	1984	مطار سبها الدولي	موظف
منظمة نهتم بالبيئة والتنمية المستدامة	اليوم	مارس 2016	منظمة مدنية	مدير تنفيذي

البحوث التي انجازها

Completed Research

- English Language Teaching in Libya: A Historical Survey
- English Language Learning Strategies: A Survey of their Praxis in the University Sebha, Libya
- Communicative language teaching approach and ka:rmik language teaching approach